**ШКОЛЬНЫЙ РЕФЕРАТ И ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО НАПИСАНИЮ**

**Защита реферата** – одна из форм проведения устной аттестации учащихся. Она предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его проблемы, глубокое изучение, изложение результатов и выводов. Термин «**реферат**» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или форме публичного содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий её на основе обзора литературы и других источников».

Написание реферата по истории или обществоведению рекомендуется для выполнения учащимися X–XI (XII) классов.

**1. Тема реферата и её выбор**

Основные требования к выбору темы реферата:

– тема реферата должна быть сформулирована грамотно с исторической и литературной точки зрения;

– в названии темы следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком узкими или слишком широкими (например, по истории не следует допускать названия типа «Наполеон Бонапарт» или «Николай Второй»);

– следует по возможности воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

Тематика рефератов определяется учащимся вместе с учителем на основе учебной программы по истории или обществоведению. Учитель предлагает учащемуся тематику рефератов, помогает определить индивидуальную тему для написания, проводит консультации.

**2. Требования к оформлению титульного листа**

Название учреждения образования

Название реферата

Выполнил(а) Фамилия Имя Отчество (если такое имеется)

учащийся(-аяся) \_\_\_ класса

Место нахождения учреждения образования, год написания реферата

**3. Оглавление и структура**

Следующим после титульного листа должно идти оглавление. К сожалению, очень часто учителя не настаивают на этом кажущемся им формальном требовании, а ведь именно с подобных «мелочей» начинается культура научного труда. Школьный реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список используемых источников и приложение (при необходимости).

Оглавление реферата включает названия структурных частей с указанием нумерации страниц арабскими цифрами.

**4. Основные требования к введению**

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг данной темы возникают. В этой части также необходимо показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно, чтобы школьник умел выделить цель, а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную личность, а задачами могут выступать описание её личностных качеств с позиции ряда авторов, освещение её общественной деятельности и т. д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата. Введение должно содержать также короткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 2-3 страницы.

**5. Требования к основной части реферата**

Основная часть реферата содержит материал, который отобран учеником для рассмотрения проблем. Не стоит требовать от школьников очень объемных рефератов, превращая их труд в механическое переписывание из различных источников первого попавшегося материала. Ученику при написании необходимо обратить внимание на обоснование распределения материала на разделы и подразделы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения. Каждый содержательный блок (глава, раздел, падраздел) должен иметь заголовок.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных исторических источников, также должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

**6. Требования к заключению**

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по разделам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении цели и задач. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Очень часто ученики (да и учителя) путают заключение с послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий наложение проблемы. Объем заключения – 2-3 страницы.

**7. Основные требования к списку изученной литературы**

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

**8. Основные требования к написанию реферата**

1. Должна соблюдаться определенная форма (титульный лист, оглавление и т. д.).

2. Выбранная тема должна содержать определенную проблему и быть адекватной школьному уровню по объему и степени научности.

3. Необходимо придерживаться следующего объема реферата (первая цифра – при компьютерном наборе, вторая – при написания от руки):

учебный реферат:

X класс – 12-14 (14-15) страниц;

XI (XII) класс – 15-17 (17-19) страниц.

При компьютерном наборе необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегель 15пт, межстрочный интервал – 1,5; отступ первой строки каждого абзаца – 1,25; поля – сверху и внизу по 2 см, слева 3 см, справа 1 см.

4. В тексте необходимо указывать ссылки на источники, материалы (в скобках указывается номер по списку литературы, номер страницы, откуда взят данный материал). Например: [4, с. 29]. Ссылки в тексте могут быть также приведены в виде подстраничных примечаний, нумерация которых приводится на каждой странице (начиная с единицы) в соответствии с правилами библиографического описания.

Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами библиографического описания.

**9. Процедура защиты реферата**

Учитель заранее знакомится с рефератом. В ходе защиты учитель и учащиеся выступают оппонентами выступающего. Во время защиты нет смысла требовать от ученика полного пересказа основной части работы. В то же время превращение защиты реферата в «вечер вопросов и ответов» не дает школьнику возможности высказаться, не учит строить грамотно и логически обоснованно свой ответ. Поэтому очень важно, чтобы защищающий реферат в течение 7–10 минут мог рассказать об актуальности, поставленных цели и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах. Таким образом, совершается отход от механического пересказа реферата к научному обоснованию проблемы, после чего задаются вопросы по представленной проблеме.

**10. Выставление отметки**

В итоге отметка складывается из ряда моментов:

– соблюдение формальных требований к реферату;

– грамотного раскрытия темы;

– умения четко рассказать о представленном реферате;

– способность понять суть задаваемых по работе вопросов и сформулировать точные ответы на них.

**Используемые источники**

Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования: утверждены заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.08.2023.